



**ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**  
**ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი**

<p>პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)</p>	<p>კულტურული პერსონოლოგია, ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია და მიგრაციის კვლევები  <b>Cultural personology, psychological anthropology and migration studies</b></p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)</p>	<p>სოციალური მეცნიერებების დოქტორი  <b>PhD in Social Sciences</b></p>
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება</p>	<p>სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 50 კრედიტს, მათ შორის:</p> <p><b>სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები - 40 კრედიტი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დარგობრივი სემინარი (10 კრედიტი)</li> <li>• პროფესორის ასისტენტობა (10 კრედიტი)</li> <li>• ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიის რჩეული თემები: კომუნიკაცია, კულტურა და მნიშვნელობის პრობლემა (5 კრედიტი)</li> <li>• კულტურა, სემიოტიკა და ფსიქონალიზი (5 კრედიტი)</li> <li>• ემპირიული კვლევის მეთოდოლოგია (5 კრედიტი)</li> <li>• სწავლა-სწავლების თანამედროვე მიდგომები (5 კრედიტი)</li> </ul> <p><b>არჩევითი სასწავლო კომპონენტები - 10 კრედიტი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ფსიქოლოგიური აზროვნების განვითარება – ძირითადი თეორიული მოდელების ჩამოყალიბების საფუძვლები და პერსპექტივები (5 კრედიტი)</li> <li>• კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები და სტატისტიკა (5 კრედიტი)</li> <li>• კვლევის თვისებრივი მეთოდები (5 კრედიტი)</li> <li>• მეცნიერების მენეჯმენტი (5 კრედიტი)</li> <li>• სწავლება და შეფასება უმაღლეს სასწავლებლებში (5 კრედიტი)</li> <li>• SPSS-ის კურსი დოქტორანტებისთვის (5 კრედიტი)</li> <li>• თსუ-ს, საქართველოს სხვა უსდ-ში ან საზღვარგარეთის აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში მოსმენილი სადოქტორო სასწავლო კურსი.</li> </ul> <p><b>კვლევითი კომპონენტი</b></p> <p><b>კვლევითი კომპონენტებიდან სავალდებულოა:</b></p> <p>2 კვლევითი პროექტი (სადისერტაციო ნაშრომის ფარგლებში)</p> <p>სადისერტაციო ნაშრომი</p> <p>სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1 და 2 მხოლოდ განმავითარებელ შეფასებას მოიცავს და წარმოადგენს დისერტაციის დაცვის წინაპირობას, ხოლო სადისერტაციო ნაშრომის დაცვისას გამოიყენება განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>სწავლის ხანგრძლივობა არანაკლებ 6 სემესტრისა.</p>
<p>სწავლების ენა</p>	<p>ქართული</p>



<p><b>პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი</b></p>	<p>პროფესორი ლალი სურმანიძე პროფესორი ვლადიმერ გამსახურდია</p>
<p><b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</b></p>	<p>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კულტურული პერსონოლოგია, ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია და იმიგრაციის კვლევები“ <b>სწავლის უფლება</b> აქვს პირს, რომელიც ფლობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს ფსიქოლოგიის ან ანთროპოლოგიის რომელიმე დარგში/ქვედარგში;</li> <li>✓ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს სოციალური, საბუნებისმეტყველო, ჰუმანიტარული მეცნიერებების და მედიცინის რომელიმე დარგში/ქვედარგში;</li> <li>✓ დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.</li> </ul> <p><b>სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ დოქტორანტობის კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს უნივერსიტეტის რექტორის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრული დოკუმენტაცია;</li> <li>✓ დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა (ცოდნის დამადასტურებელი სერთიფიკატის წარმოდგენა, რომელიც აღიარებული უნდა იყოს თსუ-ის ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ან თსუ-ს მიერ ორგანიზებული წერილობითი გამოცდის ჩაბარება ინგლისურ ენაში);</li> <li>✓ დოქტორანტობის კანდიდატი, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა და მისი მშობლიური ენა არ არის ქართული, წარმოადგენს ქართული ენის ცოდნის B2 დონის დამადასტურებელ სერთიფიკატს ან ჩააბარებს თსუ-ს მიერ ორგანიზებულ წერილობით გამოცდას ქართულ ენაში.</li> <li>✓ დოქტორანტობის კანდიდატს აქვს პოტენციური ხელმძღვანელის რეკომენდაცია/თანხმობა;</li> <li>✓ დოქტორანტობის კანდიდატს შემუშავებული აქვს კვლევითი თეზისი, რომელსაც წარადგენს სადოქტორო პროგრამაზე მიმღებ კომისიასთან;</li> <li>✓ დოქტორანტობის კანდიდატი წარსდგება გასაუბრებაზე სადოქტორო პროგრამაზე მიმღებ კომისიასთან.</li> </ul> <p>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კულტურული პერსონოლოგია, ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია და ემიგრაციის კვლევები (ინტერდისციპლინური)“ მობილობის წესით ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების</p>



	<p>დაცვით (იხ. დანართი 1).          დოქტორანტურაში მიღება ცხადდება შემოდგომის და/ან გაზაფხულის სემესტრებში.</p>
<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b></p>	<p>სადოქტორო პროგრამა „კულტურული პერსონოლოგია, ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია და იმიგრაციის კვლევები“ ეყრდნობა თსუ-ის მისიას და მიზნებს. სადოქტორო პროგრამის მიზნებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მაღალკვალიფიციურ პროფესიონალთა ჩამოყალიბება, რომლებსაც შეუძლიათ ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიის, კულტურული პერსონოლოგიისა და იმიგრაციის კვლევების სფეროებში ახალი მეცნიერული ცოდნის გენერირება; აქტუალური თეორიული საკითხების დამუშავება, მათ შორის, უმაღლესი ფსიქიკური პროცესების კულტურული საფუძვლების შესახებ არსებული თეორიული მიდგომების ინოვაციური განვითარება.</li> <li>• მაღალკვალიფიციურ მკვლევართა მომზადება, რომლებსაც მულტიდისციპლინურ და ინტერდისციპლინურ მიდგომებზე დაყრდნობით შეუძლიათ სინთეზური კვლევითი სტრატეგიების/მეთოდების გამოყენება/შექმნა, ახალი სამეცნიერო იდეებისა და პრაქტიკული ინოვაციების შემუშავება, სამეცნიერო და პრაქტიკული ღირებულების მქონე დასკვნების გაკეთება ეთიკურ პრინციპებზე დაფუძნებით;</li> <li>• პროფესიონალთა მომზადება მიგრაციული პროცესების სიღრმისეული კვლევისთვის, რომლებიც შეძლებენ იმიგრანტთა ადაპტაციური პროცესების თეორიულ მოდელირებასა და მათ კეთილდღეობაზე ორიენტირებული ეფექტური პოლიტიკის (policy) შემუშავებას;</li> <li>• უმაღლეს სასწავლებლებში აკადემიური თანამდებობის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციების მქონე, დასაქმების ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ინტერდისციპლინურად მოაზროვნე პედაგოგიური კადრების მომზადება, რომელთა საქმიანობა ხელს შეუწყობს ინტერდისციპლინური მეცნიერული აზროვნების განვითარებას საქართველოში.</li> </ul>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	
<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება უნარები</b>  <b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p>	<p>„კულტურული პერსონოლოგია, ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია და იმიგრაციის კვლევები“  <b>დოქტორანტი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• შემოქმედებითად და პრობლემურად იაზრებს თანამედროვე ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიის, კულტურული პერსონოლოგიისა და იმიგრაციის კვლევების გამოწვევებსა და</li> </ul>



	<p>გადაჭრის გზებს; უახლეს მიღწევებზე დამყარებული სისტემური ცოდნის საფუძველზე, კრიტიკულად აანალიზებს ამ მიმართულებით არსებულ თეორიულ მოდელებსა და კვლევით მონაცემებს.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სისტემურად იაზრებს პროგრამის რელევანტურ სამეცნიერო სფეროებში არსებული ცოდნის ინტეგრირების შესაძლებლობებს ინტერდისციპლინურ სოციალურ-მეცნიერულ კვლევაში.</li> <li>• სიღრმისეულად აანალიზებს სინთეზური კვლევითი სტრატეგიების/მეთოდების სპეციფიკას და შემოქმედებითად იაზრებს თანამედროვე ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიისა, კულტურული პერსონოლოგიისა და ემიგრაციის კვლევებში ფსიქოლოგიური კომპონენტის ინვესტირების ინოვაციურ შესაძლებლობებს.</li> <li>• შემოქმედებითად განიხილავს სწავლების თანამედროვე მეთოდებს ინტერდისციპლინური სწავლების მიზნების გათვალისწინებით.</li> <li>• თეორიულ პარადიგმათა კრიტიკულად გააზრებისა და შემოქმედებითი ხედვის საფუძველზე, საკვლევი სფეროს სპეციფიკის გათვალისწინებით, ქმნის და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით გამოიყენებს სინთეზურ, ინოვაციურ მეთოდოლოგიებს; ინტერდისციპლინური აზროვნებისა და კვლევის შედეგების საფუძველზე ახდენს ახალი ცოდნის გენერირებას.</li> <li>• ქმნის თანამედროვე საუნივერსიტეტო სტანდარტების შესაბამის ახალ, სპეციალიზებულ, ინტერდისციპლინური ორიენტაციის სალექციო კურსებს.</li> <li>• მონაწილეობს ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ დისკუსიებში და გამოდის როგორც კოლეგების, ისე ფართო საზოგადოების წინაშე.</li> <li>• პასუხისმგებლობას იღებს მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლასა და პროფესიულ განვითარებაზე, სხვათა პროფესიული განვითარების მხარდაჭერაზე.</li> <li>• ხელმძღვანელობს და განახორციელებს განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს, უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტებს.</li> <li>• ეფექტურად თანამშრომლობს და წარმართავს პროფესიულ კომუნიკაციას კოლეგებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან ეთიკური ნორმების დაცვით; ახდენს პლაგიატის თვითმონიტორინგს და იცავს კვლევის ეთიკურ სტანდარტებს.</li> </ul>
<p><b>სწავლა/სწავლების მეთოდები</b></p>	<p>სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან, ასევე, კვლევითი კომპონენტის თავისებურებიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დისკუსია/დებატები</li> <li>• თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება</li> <li>• შემთხვევის ანალიზი (Case study)</li> <li>• გონებრივი იერიში (Brain storming)</li> <li>• დემონსტრირების მეთოდი</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ახსნა-განმარტებითი მეთოდი</li> <li>• ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება</li> <li>• სხვა</li> </ul> <p>სწავლის და სწავლების პროცესები ჰარმონიულად ერწყმის ერთმანეთს. სასწავლო კურსების განხორციელებისას გამოყენებული მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო კვლევითი კომპონენტის განხორციელებისას გამოყენებული მეთოდები - 1-ელ და მე-2 კვლევით პროექტებში.</p>
<p><b>სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების შეფასების სისტემა</b></p>	<p>სადოქტორო პროგრამის „ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია, კულტურული პერსონოლოგია და ემიგრაციის კვლევების“ განხორციელებისას დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება, “უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.</p> <p><i>სასწავლო კომპონენტში</i> დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს – შუალედურ (ერთ- ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს: ზეპირი/წერიითი გამოცდა, ზეპირი/წერიითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული სამუშაო და სხვა.</p> <p>შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების სხვადასხვა მეთოდს, როგორცაა: ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვა.</p> <p>შეფასების კრიტერიუმებით დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.</p> <p>შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში (შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 31 ქულა; დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 50% ).</p> <p>დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების</p>



მიღების შემთხვევაში.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია, კულტურული პერსონოლოგია და ემიგრაციის კვლევების“ განხორციელებისას დოქტორანტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი ასახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება დოქტორანტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

**შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
  - (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
  - (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
  - (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
  - (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. კონკრეტული სასწავლო კურსის შეფასების მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

სადოქტორო დისერტაციის დაცვამდე დოქტორანტი ამზადებს და წარადგენს 2 სამეცნიერო-კვლევით პროექტს. ხდება წარდგენილი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების ზეპირი განხილვა/პრეზენტაცია. მასში მონაწილეობს პროგრამის ხელმძღვანელი, დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი.

**პროექტი 1:** საკვლევო პრობლემის დასმა, მისი ასახვა სამეცნიერო ლიტერატურაში; სადისერტაციო შრომის მეთოდოლოგია და ზოგადი სტრუქტურა.

**პროექტი 2:** კვლევის ანალიზი, შედეგები და ინტერპრეტაცია.

დოქტორანტმა დოქტორანტურაში სწავლის პერიოდში უნდა



	<p>გამოაქვეყნოს სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული მინიმუმ ორი სტატია:</p> <p>ა) Scopus-ში, Web of Science ან Erih plus -ში ინდექსირებულ რომელიმე ჟურნალში (ან საკონფერენციო მასალებში - conference proceedings) - აუცილებელია მინიმუმ 1 მაინც;</p> <p>ბ) საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში.</p> <p>სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება ხდება საერთო/საუნივერსიტეტო სტანდარტის შესაბამისად.</p> <p>დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს შეფასებას შემდეგი სისტემის მიხედვით:</p> <p>ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი - 91-100 ქულა;</p> <p>ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - 81-90 ქულა;</p> <p>კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - 71-80 ქულა;</p> <p>საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - 61-70 ქულა;</p> <p>დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - 51-60 ქულა;</p> <p>არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო - 41-50 ქულა;</p> <p>სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - 40 ქულა და ნაკლები.</p> <p>არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.</p>
<p><b>დასაქმების სფეროები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ადამიანისა (სოციოჰუმანიტარული და საზუნებისმეტყველო ორიენტაციის) და კულტურული სპეციფიკის შემსწავლელი სამეცნიერო-კვლევითი და გამოყენებითი ცენტრები/ინსტიტუტები;</li> <li>• უმაღლესი სასწავლებლები;</li> <li>• სამთავრობო და კერძო სტრუქტურები, რომელთა ინტერესები მოიცავს საზოგადოებრივი ცხოვრების სხვადასხვა სფეროს დინამიკის შესწავლას და სტრატეგიის შემუშავებას (ეკონომიკა, ბიზნესი,</li> </ul>



	<p>მარკეტინგი, მენეჯმენტი, განათლება, მედიცინა, მასმედია, პოლიტიკა, სამართალი, მომსახურების სფერო და ა.შ.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მატერიალური და სულიერი მემკვიდრეობის პოპულარიზაციაზე/ფართო კონტექსტში წარმოჩენაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო სტრუქტურები და ჯგუფები (მუზეუმები, საგამოფენო გალერეები).</li> <li>• იმიგრანტთა, იძულებით გადაადგილებულ პირთა და ყოფილ იმიგრანტთა ინტეგრაციაზე მომუშავე სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციები.</li> </ul>
<p><b>სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის</b></p>	<p>2250 ლარი</p> <p>უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურებზე სწავლის წლიურ საფასურს ადგენს ფაკულტეტი ან პროგრამა თსუ-ს ადმინისტრაციასთან შეთანხმებით.</p>
<p><b>პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი</b></p>	<p>სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია თსუ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალით, ცალკეულ შემთხვევებში შეიძლება მოწვეულ იქნეს სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე სპეციალისტები.</p> <p>პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია თსუ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალი, მათ შორის 8 პროფესორი, 18 ასოცირებული პროფესორი, 5 ასისტენტ პროფესორი.</p> <p><b>მატერიალური რესურსები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამა ხორციელდება თსუ მესამე სასწავლო კორპუსში, საერთო ფართი - 3091.48 კვ.მ სასწავლო ფართის საერთო მოცულობა - 1213,23კვ/მ; აუდიტორიების საერთო რაოდენობა - 24 ერთეული. კომპიუტერული რესურსცენტრი - ოთახი 206 - 20 ერთეული კომპიუტერი სტუდენტებისთვის, ლაბორატორია 1 - 20 ერთეული კომპიუტერი; ლაბორატორია 2 - 20 ერთეული კომპიუტერი; აუდიტორიებში ადგილების საერთო რაოდენობა - 814. აუდიტორიები აღჭურვილია ტექნიკით: თანამედროვე პროექტორი, პროექტორის ეკრანი, განმარტების აპარატურა, განახლებულია ინფრასტრუქტურა. .</li> <li>▪ ასევე, კორპუსში განთავსებულია სამზარეულო პერსონალისთვის.</li> <li>▪ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა (თსუ-ს III კორპუსი), რომელშიც განთავსებულია ქართულენოვანი და უცხოენოვანი წიგნადი ფონდი. წიგნადი ფონდი მოიცავს სილაბუსებით გათვალისწინებულ სავალდებულო ლიტერატურას, სალექციო კურსებს, რიდერებს და სხვა სასწავლო</li> </ul>





	<p>მასალას (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული), რომლის შევსება და განახლება ხდება ყოველწლიურად სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული ძირითადი და დამატებითი სახელმძღვანელოებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები (ცენტრალური საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა, რომელიც მდებარეობს უნივერსიტეტის ქუჩა N11-ში; შოთა რუსთაველის სახელობის სამკითხველო დარბაზი, რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი N1-ში, I კორპუსი); <a href="https://www.tsu.ge/ka/library">https://www.tsu.ge/ka/library</a></li> <li>▪ თსუ-ის ელექტრონული სწავლების პორტალი: <a href="https://e-learning.tsu.ge/">https://e-learning.tsu.ge/</a></li> <li>▪ თსუ-ის სტუდენტებს და პროფესორ-მასწავლებლებს შეუზღუდავი და ულიმიტო წვდომა აქვთ ისეთ ელექტრონულ ბაზებსა როგორებიცაა: EBSCO Publishing, Cambridge University Journals, JStor, Scopus, ScienceDirect და სხვა. <a href="https://bit.ly/3NzelAn">https://bit.ly/3NzelAn</a></li> </ul> <p>2017 წლის 8 დეკემბრიდან ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს და, შესაბამისად, პროგრამის სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს წვდომა აქვს Clarivate Analytics პროდუქტზე - “Web of Science (WoS) 10” (<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>). “Web of Science” პლატფორმაზე წვდომა შესაძლებელია თსუ-ის ქსელში ჩართული ნებისმიერი კომპიუტერიდან.</p> <p>“Web of Science” პლატფორმის გარდა წვდომა ჩართულია Journal Citation Report-ზე, საიდანაც შესაძლებელია იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალების ჩამონათვალის ნახვა.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ საფაკულტეტო, საუნივერსიტეტო და ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკების წიგნადი ფონდები.</li> </ul>
<p><b>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა</b></p>	<p>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ფაკულტეტისთვის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის ფარგლებში. ასევე, უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში გათვალისწინებული ხარჯებით, რომელიც ემსახურება, უნივერსიტეტის ცენტრალური აპარატის ფუნქციონირებას, კომუნალური ხარჯების დაფარვას, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების მიზნებს და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარების უზრუნველყოფას. ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის განხილვა-დამტკიცების პროცესში ჩართულია ფაკულტეტის აკადემიური, ადმინისტრაციული პერსონალი</p>



	<p>და სტუდენტები.</p> <p>გარდა ამისა, ფაკულტეტზე მოქმედებს ყოველსემესტრული დოქტორანტთა საუნივერსიტეტო დაფინანსება. კონკურსის საფუძველზე 5 წარმატებული დოქტორანტი თავისუფლება სწავლების სემესტრული გადასახადისგან.</p> <p>დოქტორანტები ჩართულები არიან რუსთაველის ფონდის მიერ დაფინანსებულ კვლევით პროექტებსა და სადოქტორო გრანტებში.</p>
<p><b>სადისერტაციო ნაშრომის წარდგინება</b></p>	<p>დოქტორანტი სადისერტაციო მუდმივ მოქმედ დარგობრივ კომისიას წარუდგენს სადისერტაციო ნაშრომის 4 ბეჭდურ და 1 ელექტრონულ ვერსიას; ასევე, ავტორეფერატის (როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენებზე) 1 ბეჭდურ და 1 ელექტრონულ ვერსიას.</p> <p>სადისერტაციო ნაშრომთან ერთად დოქტორანტმა უნდა წარმოადგინოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• განაცხადი, რომ სადისერტაციო ნაშრომი დოქტორანტის დამოუკიდებელი კვლევის შედეგია და არ შეიცავს პლაგიატს/გაყალბებულ მონაცემებს (იხ. დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის დანართი №6)</li> <li>• დოქტორანტის მიერ შესრულებული სამუშაოს შემაჯამებელი ანგარიში (იხ. დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის დანართი №7);</li> <li>• სამეცნიერო ხელმძღვანელის დასკვნა სადისერტაციო ნაშრომის საჯარო განხილვაზე დაშვების თაობაზე (იხ. დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის დანართი №8);</li> <li>• ფაკულტეტის მიერ გაცემული ცნობა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულებით განსაზღვრული სამეცნიერო პუბლიკაციების გამოქვეყნებისათვის წაყენებული მოთხოვნების შესრულების თაობაზე;</li> <li>• ფაკულტეტის მიერ გაცემული ცნობა სასწავლო კომპონენტის შესრულების, დაგროვილი კრედიტებისა და სემესტრების სრულად გავლის თაობაზე;</li> <li>• გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების ამონაბეჭდი და/ან რედაქტორის (რედაქტორების) მიერ გაცემული ცნობა სამეცნიერო ნაშრომის გამოსაქვეყნებლად მიღების შესახებ და ნაშრომის ბეჭდური ვერსია.</li> </ul>
<p><b>აკადემიური კეთილსინდისიერება</b></p>	<p>დოქტორანტმა არ უნდა გააყალბოს მონაცემები ან სხვა ინფორმაცია. იმ შემთხვევაში თუ რომელიმე ზემოთხსენებულ ქმედებას ექნება ადგილი, დოქტორანტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული</p>



	<p>დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო, რომლებიც ჭეშმარიტი აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა. სანქცია შეიძლება იყოს როგორც ნაშრომის ხელახლა მომზადება, ასევე, სასწავლო კურსში არადამაკმაყოფილებელი ქულის მიღება და/ან სტატუსის შეწყვეტა.</p> <p>საჯარო დაცვაზე ნაშრომის წარდგენამდე დოქტორანტი ვალდებულია საკუთარი ნაშრომი ატვირთოს პლაგიატის შესამოწმებელ პროგრამაში.</p>
<p><b>დამატებითი ინფორმაცია</b> <b>(საჭიროების შემთხვევაში)</b></p>	<p>სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურის შედგენისას გათვალისწინებულია მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებში ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიის სფეროს აქტუალური კვლევითი თემატიკა და თანამედროვე მეთოდოლოგიური ტენდენციები. (იხ. დანართი N1):</p> <p>სადისერტაციო ნაშრომების სავარაუდო თემატიკა (იხ. დანართი N1)</p>



## სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: ფსიქოლოგიის დეპარტამენტი

სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: „კულტურული პერსონოლოგია, ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია და მიგრაციის კვლევები“  
“Cultural personology, psychological anthropology and migration studies“

სწავლების საფეხური: დოქტორანტურა

სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელები: პროფესორი ლალი სურმანიძე, პროფესორი ვლადიმერ გამსახურდია

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი: დადგენილება 60/2022; 26.07.2022 (დანართი 309)

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2022-2023 სასწავლო წელი



## პროგრამის სტრუქტურა

180 კრედიტი (ECTS) სავალდებულო სასწავლო კურსები 40 კრედიტი (ECTS) არჩევითი სასწავლო კურსები 10 კრედიტი (ECTS)											
კოდი	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა ECTS	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში			სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები	სულ	საგანზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემეტრი <sup>1</sup>		ლექტორი/ლექტორები
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფი	პრაქტიკები				შემოდგომა	გაზაფხული	
სავალდებულო სასწავლო კურსები 40 კრედიტი (ECTS)											
1	დარგობრივი სემინარი	10		15		235	250	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	პროგრამის ხელმძღვანელი; დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელ(ებ)ი
2	პროფესორის ასისტენტობა	10		45		205	250	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელ(ებ)ი; სხვა სასწავლო კურსის ლექტორ(ებ)ი
3	ემპირიული კვლევის მეთოდოლოგია	5		30		95	125	წინაპირობის გარეშე	✓		ლალი სურმანიძე
4	ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიის რჩეული თემები: კომუნიკაცია, კულტურა და მნიშვნელობის პრობლემა	5	15	15		95	125	წინაპირობის გარეშე	✓		დიმიტრი ჩუბინიძე

<sup>1</sup> შენიშვნა: საჭიროებისამებრ კურსები შეიძლება გამოცხადდეს ორივე სემესტრში



5	კულტურა, სემიოტიკა და ფსიქოანალიზი	5		30		95	125	წინაპირობის გარეშე		✓	ვლადიმერ გამსახურდია	
6	სწავლა-სწავლების თანამედროვე მიდგომები	5	15	15		95	125	წინაპირობის გარეშე	✓		ია აფთარაშვილი მზია წერეთელი	
<b>არჩევითი სასწავლო კურსები 10 კრედიტი (ECTS)</b>												
7	მეცნიერების მენეჯმენტი	5	15		30	80	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ლელა კვინიკაძე	
8	SPSS-ის კურსი დოქტორანტებისათვის	5	15		30	80	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ზაზა ხეჩინაშვილი	
9	სწავლების და შეფასების მეთოდები უმაღლეს განათლებაში	5	14	9	7	95	125	წინაპირობის გარეშე		✓	ნინო ლაბარტყავა მანანა მელიქიშვილი	
10	კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები და სტატისტიკა	5	15		30	80	125	წინაპირობის გარეშე		✓	იამზე კუტალაძე ნინო წულაია	
11	კვლევის თვისებრივი მეთოდები	5	15	15		95	125	წინაპირობის გარეშე		✓	მაია მესტვირიშვილი	
12	ფსიქოლოგიური აზროვნების განვითარება - ძირითადი თეორიული მოდელების ჩამოყალიბების საფუძვლები და პერსპექტივები	5		30		95	125	წინაპირობის გარეშე		✓	ვლადიმერ გამსახურდია	
13	თსუ-ს, საქართველოს სხვა უსდ-ის ან საზღვარგარეთის აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში გავლილი სადოქტორო სასწავლო კურსები	5	-	-	-		125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	-----	
<b>კვლევითი კომპონენტი</b>												
	I სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი									✓	✓	დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელები
	II სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი							I სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი		✓	✓	დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელები
<b>სადისერტაციო ნაშრომი</b>												
										✓	✓	



პროგრამის ხელმძღვანელის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

პროგრამის თანახელმძღვანელის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

თარიღი \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ბეჭედი